

ЧИТАЮЧА ШКІЛЬНА РОДИНА – СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ БІБЛІОТЕКИ

Рекомендаційний бібліографічний список

Розділ 1. Промоція читання в бібліотеках: теоретичні питання

1. **Акеліна, Н. А.** Читання як фактор соціального успіху / Н. А. Акеліна // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С. 2–4.

2. **Баліка, Л. М.** Актуалізація поглядів видатних українських педагогів щодо ролі книги та читання у вихованні особистості / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 7, т. 2. – С. 53–60. – Бібліогр.: 16 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%282%29_8.

3. **Баліка, Л. М.** Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Бібліогр.: 14 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_27.

Мета статті – аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.

4. **Баліка, Л. М.** Екстраполяція досвіду роботи шкільної бібліотеки у процесі розвитку інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1. – С. 86–93. – Бібліогр.: 6 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2015_1_12.

Мета статті – проаналізувати методи і форми роботи шкільної бібліотеки у 60–91 рр. ХХ ст. з учнівською молоддю у процесі розвитку інтересу до читання з точки зору можливості їх використання в сучасних умовах.

5. **Баліка, Л. М.** Історіографія проблеми формування інтересу до читання в учнів у процесі роботи шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 30–34. – Бібліогр.: 17 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_8.

Проведено історіографічний аналіз дисертаційних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених щодо проблеми розвитку інтересу в учнів до читання в процесі діяльності шкільної бібліотеки.

6. **Баліка, Л. М.** Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С. 225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_27.

7. **Баліка, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки у формуванні інтересу до читання у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 8. – С. 117–126. – Бібліогр.: 18 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_8_12.

8. **Бібліотека і книга** у формуванні професійної компетентності дитини [Електронний ресурс] : підсумки Всеукр. соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [уклад. О. Б. Петренко]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2019. – 23 с. – (Бюлетень соціологічної служби ; вип. 34). – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/495#page/1/mode/2up>, вільний (дата звернення: 7.07.2024). – Назва з екрана.

9. **Бібліотека і книга** у формуванні професійної компетентності дитини [Електронний ресурс] : програма та методика соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [розроб. програми та методики дослідж.: О. Б. Петренко, Н. М. Школа]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2019. – 9 с. – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/443#page/1/mode/2up>, вільний (дата звернення: 7.07.2024). – Назва з екрана.

10. **Білавич, Г.** Формування читацької культури молодших школярів як актуальна проблема сьогодення / Галина Білавич, Мар'яна Шетеля // Молодь і ринок. – 2020. – № 2. – С. 23–26. – Доступно також: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/211796>.

11. **Вовнюк, І.** Методики підтримки читання користувачів покоління Z / Ірина Вовнюк // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2020. – Вип. 4 (76). – С. 45–50. – Доступно також: https://drive.google.com/file/d/1NozFhVg8GZeczaPbuKUeggzGDgm9-y_5/view.

12. **Голуб, Н.** Читацька компетентність українських школярів крізь призму матеріалів міжнародного дослідження якості освіти PISA / Ніна Голуб // Укр. пед. журн. – 2020. – № 1. – С. 57–63. – Доступно також: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720325/1/%D0%A3%D0%9F%D0%96_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1.pdf.

13. **Гресько, М. В.** Стратегії популяризації дитячої літератури: вплив цифрових трансформацій на читацький досвід / Гресько Марина Володимирівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2023. – № 4. – С. 118–123. – Бібліогр.: 10 назв. – Доступно також: <https://journals.uran.ua/bdi/article/view/294090>.

14. **Дитяче читання: сучасні підходи і можливості** : (до Міжнар. дня дит. кн.) : реком. список літ. / упоряд. А. І. Рубан ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського // Шкіл. б-ка плюс. – 2020. – Квіт. (№ 7/8). – С. 4–15. – Доступно також: https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSQKudB3qtEdW3aw9_8yGgE0-y91ZXrveMeNwDsn1HJ6dNwiXxTgcW4RIxDp_iSzq5GVz6-Qm5xoFWx/embed?start=true&loop=false&delayms=2000.

15. **Для чого читати вголос?** : консультація / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Н. І. Безручко ; літ. ред. О. А. Кадькаленко ; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ : [б. в.], 2015. – 23 с. – Бібліогр.: с. 23. – (Бібліотечний формат для дітей – нова якість в новому столітті).

16. **Киричук, Л. І.** Малювання як засіб активізації читання молодших школярів / Л. І. Киричук // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 1 (січ.). – С. 18–21. – Бібліогр.: 5 назв.

17. **Книга і читання** – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів : рек. список літ. до Всеукр. місячника шкіл. б-к – 2016 / укладач А. І. Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – № 19/20 (жовт.). – С. 18–21. – Доступно також: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Книга_i_chitania_Perelik_2016.pdf.

18. **Куц, Л.** Покоління Альфа: як залучити їх до читання [Електронний ресурс] / Людмила Куц // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2021. – № 4. – С. 23–26. – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/128#page/22/mode/2up>, вільний (дата звернення: 26.06.24). – Назва з екрана.

19. **Ліпей, О.** Мотивація та залучення дитини до читання [Електронний ресурс] / Олена Ліпей // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2021. – № 3. – С. 9–13. – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/127#page/8/mode/2up>, вільний (дата звернення: 26.06.24). – Назва з екрана.

20. **Майстрові читання** : рек. покажч. літ. для читачів-учнів 7–9 кл. / Нац. б-ка України для дітей ; авт.-уклад.: Н. О. Гажаман, Н. П. Марченко, О. М. Тімочка. – Київ : [б. в.], 2015. – (Серія «Справжній читач» ; вип. 3). – Доступно також: <http://www.chl.kiev.ua/metodu%5C%D0%9C%D0%90%D0%99%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%86%20%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>.

У покажчику представлено кращу художню та пізнавальну літературу, видану в Україні за роки незалежності.

21. **Немашкало, Л. М.** Розвиток читацьких інтересів школярів засобами сучасних форм бібліотечної роботи / Л. М. Немашкало // Шкіл. б-ка. – 2018. – № 11. – С. 3–5.

22. **Новальська, Ю.** Провідні форми промоції читання в бібліотеках України під час війни: реалії сьогодення / Юлія Новальська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2023. – № 4. – С. 2–5. – Бібліогр.: 10 назв.

23. **Обіжисвіт, О.** Книга як національний культурний продукт у колі читання дитини [Електронний ресурс] : соціолог. зріз / О. Обіжисвіт // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2021. – № 4. – С. 16–18. – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/128#page/16/mode/2up>, вільний (дата звернення: 2.07.24). – Назва з екрана.

У статті мова йде про проведену в 2020 р. в Національній бібліотеці України для дітей соціологічне дослідження «Сучасна українська книжка у читанні дітей» з метою одержання розширеної інформації про читацький інтерес користувачів-учнів 5–9 класів до сучасної української літератури.

24. **Одарченко, С. Є.** Популяризуємо читання в школі / С. Є. Одарченко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 35–36.

Автор розмірковує, яку освітню роботу може проводити шкільна бібліотека серед початкових, середніх та старших класів з метою популяризації читання та прищеплення любові до книги.

25. **Петрушка, А. І.** Технології промоції читання в інформаційній діяльності шкільної бібліотеки / Петрушка Аліна Іванівна, Машталір Вікторія Богданівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2023. – № 4. – С. 101–110. – Бібліогр.: 21 назва. – Доступно також: <https://journals.uran.ua/bdi/article/view/294082>.

26. **Піманкіна, О. В.** Метод сторітеллінгу в освітньому процесі школи / О. В. Піманкіна, Т. М. Каптан // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 10. – С. 2–7. – Бібліогр.: 12 назв.

27. **Пономаренко, Т. А.** Формування в молодших школярів першооснов читацької самостійності в процесі роботи з дитячою книжкою / Тетяна Анатоліївна Пономаренко // Тавр. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 243–251. – Бібліогр.: 5 назв.

Стаття висвітлює окремі аспекти формування читацької самостійності в початковій школі, акцентується увага на необхідності розширення методів, форм і видів виховної роботи з дитячою книжкою для формування першооснов читацької самостійності молодших школярів.

28. **Прищепа, О.** Дитяча книга як засіб розвитку в ранньому віці та роль бібліотек у формуванні особистості читача [Електронний ресурс] / Олена Прищепа // Б-ка у форматі Д^о: [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2020. – № 1. – С. 9–12. – Бібліогр.: 8 назв. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/D0/Book/View/120#page/8/mode/2up>, вільний (дата звернення: 22.06.24). – Назва з екрана.

29. **Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердження операційного плану її реалізації на 2023–2025 роки** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 3 берез. 2023 р. № 190-р // Офіц. вісн. України. – 2023. – № 28. – Ст. 1574. – Дод.: Стратегія... ; Операційний план... – Доступно також: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text>.

30. **Радченко, А.** Читання як життєва стратегія: читання і війна / Анна Радченко, Вікторія Канищева // Бібл. вісн. – 2023. – № 3. – С. 79–86. – Бібліогр.: 16 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2023_3_8.

Розглянуто «Стратегію розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія"», схвалену розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.03.2023 № 190-р і операційний план її реалізації на 2023–2025 рр., затверджений тим самим розпорядженням. Також розглянуто ситуацію, яка склалась із ухваленням Закону України «Про

внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання розвитку українського книговидання і книгорозповсюдження». Коротко описано теперішній стан книговидання й книгорозповсюдження в Україні, наведено деякі галузеві статистичні відомості, наголошено на змінах, що відбулись унаслідок карантинних заходів під час пандемії COVID-19 і особливо через російську збройну агресію.

31. **Рубан, А.** Методи підтримки й розвитку читання: досвід бібліотек України / Алла Рубан // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2023. – Вип. 69. – С. 169–192. – Бібліогр.: 20 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2023_69_14.

32. **Спільне читання: чому потрібно читати вголос дітям?** / підгот. Олена Білик // Бібл. планета. – 2021. – № 1. – С. 26–28.

33. **Станкевич І. В.** Як викликати інтерес до читання у сучасних дітей: проблеми дитячого читання та шляхи їх розв'язання / І. В. Станкевич // Шк. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 3–5.

34. **Сучасна дитяча книга і читання в епоху цифрової культури** : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Т. М. Кузілова]. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2020. – 91 с. – Доступно також: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/595#page/1/mode/1up>.

35. **Сучасна українська книга в читанні дітей** [Електронний ресурс] : програма та методика Всеукр. соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [розроб. програми та методики соціол. дослідж. О. Б. Петренко]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2020. – 8 с. – Доступно також: Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/516#page/1/mode/1up>, вільний (дата звернення: 6.07.2024). – Назва з екрана.

36. **Сучасна українська книжка в читанні дітей** : результати Всеукр. соціол. дослідж. / Нац. б-ка України для дітей ; [уклад. О. О. Обіжисвіт]. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2021. – 20 с. – (Соціол. бюл. ; вип. 38). – Доступно також: <https://chl.kiev.ua/MBM/Book/View/638#page/1/mode/1up>.

37. **Сучасні форми і методи підтримки й розвитку читання** [Електронний ресурс] : інформ.-аналіт. огляд / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. А. І. Рубан]. – Електрон. дані. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2021. – 62 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 25). – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Modern-forms-and-methods-of-support-and-development-of-reading.pdf>, вільний (дата звернення: 23.06.24). – Назва з екрана.

38. **Ткачук, Г.** Роль і місце дитячої книжки у розвитку творчої особистості дитини-читача / Галина Ткачук // Початк. шк. – 2016. – № 5. – С. 27–30.

39. **Формування читацької компетентності** [Електронний ресурс] : [бібліогр. список] / [уклад. А. І. Рубан] // Бібліотека в інформаційно-

освітньому середовищі : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, І. Г. Лобановська ; наук. ред. Л. О. Пономаренко ; бібліогр. ред. А. І. Рубан ; наук. консультант Т. В. Добко]. – Електрон. дані. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2022. – С. 133–145. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Biblioteka_v_informatsiyno-osvitnomu_seredovyshchi-2022.pdf, вільний (дата звернення: 9.07.2024). – Назва з екрана.

40. **Харченко, Н.** 5 креативних прийомів у роботі шкільної бібліотеки / Наталія Харченко // Шкіл. світ. – 2019. – № 20 (жовт.). – С. 26–28.

Авторка пропонує до уваги читачів сучасні креативні форми роботи, які допоможуть розкрити перед дітьми світ книжки в незвичних для них формах. Представлено інформацію про буккросинг, акцію «Підвішена книжка», бібліопіжмурки, літературну печу-кучу, бібліотечний квілт.

41. **Читання дітей та молоді.** Популяризація читання за допомогою бібліотечних заходів [Електронний ресурс]: [бібліогр. список] / [уклад. А. І. Рубан] // Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к закл. заг. серед., проф.-техн., вищої освіти. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, І. І. Хемчян ; наук. консультант Т. В. Добко ; бібліогр. ред. А. І. Рубан]. – Електрон. дані. – Київ, 2019. – Вип. 4. – С. 334–369. – Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/Biblioteka-navchalnogo-zakladu_vyp.4.pdf, вільний (дата звернення: 9.07.2024). – Назва з екрана.

42. **Чорновол, О. Ф.** Як вести читацький щоденник? / О. Ф. Чорновол // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 12. – С. 40–42.

43. **Швачка, Т.** Читацькі інтереси сучасного бібліотекаря у дзеркалі соціологічних досліджень / Тетяна Швачка // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2023. – Вип. 68. – С. 287–300. – Бібліогр.: 14 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2023_68_22.

У статті проаналізовано результати соціологічних досліджень професійного та дозвіллевого читання бібліотекарів, проведених в Україні протягом останніх десяти років.

44. **Шевчук, І.** Сімейне читання: погляд із сьогодення у минуле [Електронний ресурс]: [форми роботи Нац. б-ки України для дітей] / Ірина Шевчук // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2019. – № 4. – С. 44–46. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/D0/Book/View/119#page/44/mode/1up>, вільний (дата звернення: 12.06.24). – Назва з екрана.

Розділ 2. Досвід роботи бібліотек із розвитку інтересу учнів до читання

45. **Абрамова, Ю. М.** Дослідження читацької активності учнів за допомогою ІКТ / Юлія Миколаївна Абрамова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 74–89. – Бібліогр.: 16 назв. – Дод.: Круглий стіл «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві»: с. 84–89.

46. **Білодід, Л. І.** «Стрімко світ міняється – книга залишається» : (до Всеукр. тижня дит. кн.) : [досвід роботи б-к м. Оріхова Запоріз. обл.] / Л. І. Білодід // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 25–27.

47. **Білошина, Т. В.** Взаємодія бібліотекаря, педагога і батьків у залученні дітей до читання / Т. В. Білошина // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 6. – С. 2–4.

48. **Бурцева, Л. П.** Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л. П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С. 66–69. – Бібліогр.: 8 назв.

49. **Гавеля, О.** Культурні практики бібліотерапії та приклади створення сценаріїв атр-терапевтичних казок / Оксана Гавеля // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2023. – № 2 (86). – С. 48–56. – Доступно також: <https://drive.google.com/file/d/1Bxnv1Tj4jo-aGtoZILxli1XT6odfU6Nf/view>.

50. **Гаврилюк, С. Ш.** Діяльність інформаційно-методичного центру на підтримку дитячого читання : [інновац. процеси в б-ці ЗОШ № 1 м. Полтави] / Гаврилюк Саїда Шаміліївна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 6–8. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.

51. **Греченіна, Т. І.** Шкільна бібліотека в просторі дитячого читання : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 11. – С. 2–10. – Бібліогр.: 14 назв.

52. **Гуркаленко, І. В.** ІКТ – важливий чинник виховання інформаційної та читацької культури / І. В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – Верес. (№ 9). – С. 15–18. – Дод.: Скрайбінг «Казка про книжечку» : (сценарій заходу) : с. 17–18.

53. **Гуркаленко, І. В.** Реклама книги й бібліотеки – сучасний засіб просування читання : [із досвіду роботи б-ки СШ № 75 м. Харкова] / І. В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 6–9.

54. **Железняк, О. О.** Лепбуки як засіб прищеплення учням молодших класів любові до читання [Електронний ресурс] / Железняк Ольга Олександрівна // Позашкілля Запоріжжя : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2022. – № 15. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1N6RlsbJB4VivJqMDLiZUrisZ7ZcVLuHs/view>, вільний (дата звернення: 19.07.2024). – Назва з екрана.

55. **Жернова, В. С.** Інноваційна діяльність шкільного бібліотекаря щодо формування читацької активності учнів / Вікторія Сергіївна Жернова // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 149–157. – Бібліогр.: 5 назв.

56. **Інтеграція зусиль закладів освіти та бібліотечних установ з метою популяризації читання (розвиток осціальних мереж)** / [Алексеєнко Н., Білоус Р., Хміль-Чуприна В.] // Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психолого-педагогічний аспекти: монографія / Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського; [кол. авт.: Алексеєнко Наталія Михайлівна та ін.; за заг. ред. К. Л. Сізової]. – Кременчук: Видавн. від. КрНУ, 2022. – С. 121–137. – Бібліогр.: 40 назв.

57. **Інформаційно-методичний кейс «Читання як життєва стратегія»** [Електронний ресурс] / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Електрон. дані. – [Б. м., б. р.]. – Режим доступу: <http://www.pearltrees.com/zponmz/tree/id75475062>, вільний (дата звернення: 28.06.2024). – Назва з екрана.

Інформаційно-методичний кейс у вигляді онлайн-закладок містить різнопланові матеріали з питання читання, що можуть бути корисними педагогам, бібліотекарям, батькам.

58. **Клименко, С. В.** Читання і діти: діапазон ідей і можливостей: [із досвіду роботи бібліотекаря ЗОШ с. Мелекіне Донец. обл.] / С. В. Клименко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 10 (жовт.). – С. 4–14.

59. **Коваленко, Т. В.** Формування і розвиток читацької компетентності в умовах НУШ / Т. В. Коваленко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 6 (черв.). – С. 6–12; № 7 (лип.). – С. 6–11.

Основні напрями діяльності бібліотеки ЗОШ № 56 м. Харкова.

60. **Костенко, О. В.** Форми залучення дітей до читання: традиції та інновації / О. В. Костенко, О. М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 11 (листоп.). – С. 6–20. – Бібліогр.: 10 назв. – Додатки: сценарій до Дня Святого Миколая; сценарій, спрямований на популяризацію читання; театралізована презентація української народної казки «Мудра дівчина».

61. **Кубасова, Л. С.** Співпраця бібліотекаря, вчителів початкових класів, вихователя групи продовженого дня у формуванні читацьких інтересів молодших школярів / Л. С. Кубасова // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Лют. (№ 3/4). – С. 2–7.

62. **Луцька, В. П.** Роль бібліотекаря у формуванні читацьких інтересів молодших школярів [Електронний ресурс] / Луцька Валентина Павлівна // Позашкілля Запоріжжя: [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2022. – № 15. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1uZy3-o5tHjLVLaRLWIRh763ThCyxVaA-/view>, вільний (дата звернення: 9.07.2024). – Назва з екрана.

63. **Нахова, Т.** Сімейне читання у бібліотеці: перезавантаження по-миколаївськи [Електронний ресурс] / Тетяна Нахова, Катерина Власенко // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2019. – № 2. – С. 35–37. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/D0/Book/View/117#page/35/mode/1up>, вільний (дата звернення: 26.06.24). – Назва з екрана.

Про заходи, які відбулися в Миколаївській обл. у 2018 році, що його було оголошено Роком сімейного читання на Миколаївщині.

64. **Прокопенко, Л. С.** Шкільні та публічні бібліотеки як освітні партнери: досвід промоції читання в німецьких бібліотеках / Лілія Прокопенко, Тетяна Швачка // Бібл. планета. – 2020. – № 1. – С. 26–30. – Бібліогр.: 6 назв.

Розглянуто діяльність Франкфуртської міської бібліотеки, зокрема відділу шкільних бібліотек, щодо партнерства публічних і шкільних бібліотек з надання допомоги школам в освітній роботі, промоції читання і розвитку медіаграмотності й медіаосвіти для підвищення компетенцій школярів з усіх предметів, розроблення концепцій і програм для забезпечення якості роботи мережі шкільних бібліотек, розроблення програм і проведення курсів з підвищення кваліфікації для бібліотекарів, учителів, волонтерів.

65. **Собчук, Т. В.** Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки / Т. В. Собчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3 (берез.). – С. 11–14.

66. **Соколовська, В. В.** Читай і перемагай! / В. В. Соколовська, М. Д. Бояринцева // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 7 (лип.). – С. 2–4.

Про участь учнів гімназії «Інтелект» м. Дружківки Донецької обл. в конкурсі «Книгоманія–2019».

67. **Трухан, О.** Нові бібліотечні проекти для промоції читання: додаємо креативу в роботу дитячих бібліотек [Електронний ресурс]: [із досвіду роботи Чернігів. обл. б-ки для дітей] / Оксана Трухан // Б-ка у форматі Д° : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2023. – № 2. – С. 31–34. – Режим доступу:

<https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/134#page/31/mode/1up><https://chl.kiev.ua/D0/Book/View/134 - page/26/mode/1up>, вільний (дата звернення: 7.07.24). – Назва з екрана.

68. **Філіппенко, О. Б.** Шкільна бібліотека – організатор сімейного читання / О. Б. Філіппенко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 4 (квіт.). – С. 2–3. – Бібліогр.: 5 назв.

Про інформаційно-консультаційний центр «Сімейний формуляр», що працює при бібліотечно-інформаційному центрі ЗОШ № 18 м. Білозерське Донецької обл.

Розділ 3. Методичні поради й сценарії проведення заходів із популяризації читання

69. **Бібліотекар як учасник** процесу читання та його популяризатор / Нац. парлам. б-ка України, держ. закл. ; [уклад. М. Талалаєвська ; відп. ред. І. Цуріна]. – Київ : НПБУ, 2016. – 43 с. – Бібліогр.: с. 41–43. – (Рекомендована тематика семінарів працівників районних і міських бібліотек). – Доступно також: <https://nmo.lib.kherson.ua/files/nmo/File/Novunu/reading.pdf>.

У випуску «Рекомендованої тематики семінарів працівників районних і міських бібліотек» подано програму проведення семінару «Бібліотекар як учасник процесу читання та його популяризатор» до якої включено: лекцію із загальних питань формування читацької компетентності бібліотечних фахівців; огляд матеріалів щодо результатів соціологічних досліджень читання бібліотекарів, які були проведені в Україні; консультацію щодо активізації дозвілєвого читання працівників книгозбірень та застосування у роботі сучасних підходів до технології організації професійного спілкування та обміну досвідом; різноманітні інформаційні матеріали та ряд додатків, які можна використати під час засідань творчої лабораторії «Бібліотекар – лідер читання».

70. **Бібліотечні методи промоції** читання : метод. рек. / Миколаїв. обл. б-ка для юнацтва ; [уклад. І. В. Бринкіс]. – Миколаїв : [МОБЮ], 2019. – 23 с. – Доступно також: <https://www.slideshare.net/unbib/ss-214669426>.

У методичних рекомендаціях представлено сучасні ідеї популяризації читання, розкрито значення мультимедійного продукту для читача нового покоління, презентовано досвід фахівців Миколаївської ОБЮ щодо співпраці з телебаченням та радіо у справі залучення молоді до книги. Також представлено цікаві напрацювання зарубіжних бібліотек у сфері промоції читання.

71. **Бібліотечні форми і методи** роботи з читачами різних вікових категорій [Електронний ресурс] : метод.-практ. матеріали / Київ. обл. б-ка для дітей ; [уклад.: О. М. Литвин, Л. П. Соляник ; наук. ред. та відп. за вип. М. П. Зніщенко]. – Електрон. дані. – Київ : [КОБДД], 2015. – 22 с. – (Серія «В практику роботи бібліотек»). – Режим доступу: https://child-library.kiev.ua/files/KOBDD_bibl_formi.pdf, вільний (дата звернення: 7.07.2024). – Назва з екрана.

72. **Гаркуша, В. В.** Моя родина і я – читацька сім'я : [сценарій бібл. уроку, спрямован. на формування інтересу до читання] / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5 (трав.). – С. 16–21.

73. **Дитяча книга в епоху героїв** : метод. поради до проведення Всеукр. тижня дитячого читання – 2024 / Нац. б-ка України для дітей ; [матеріали підгот.: Ю. В. Ярова, С. М. Килимистий]. – Київ : [НБУ для дітей], 2024. – 32 с. – Доступно також:

<https://chl.kiev.ua/mbm/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8/2024/%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0.pdf>.

74. **Жеребкіна, З. Г.** Виклики сьогодення: як зацікавити читача процесом читання : (метод. аспект) / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 9 (верес.). – С. 3–8. – Бібліогр.: 9 назв. – Додатки.

75. **Книга розкривається** – мандрівка починається : метод. поради до Всеукр. тижня дит. читання – 2019 / Нац. б-ка України для дітей ; [матеріал підгот. Осадча Ю. В.]. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2019. – 39 с. – Доступно також: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/441#page/1/mode/1up>.

76. **Кожна книга – це країна й час.** З минулого в майбутнє час [Електронний ресурс] : метод. поради до Всеукр. тижня дит. читання – 2020 / Нац. б-ка України для дітей ; [матеріал підгот. Осадча Ю. В.]. – Електрон. дані. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2020. – 24 с. – Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/501#page/1/mode/1up>, вільний (дата звернення: 26.06.2024). – Назва з екрана.

77. **На крилах книг** : метод. поради до проведення Всеукр. тижня дит. читання – 2021 / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Осадча Ю. В.]. – Київ : [Нац. б-ка України для дітей], 2021. – 31 с. – Доступно також: <https://chl.kiev.ua/mbm/Book/View/603#page/1/mode/1up>.

78. **Наухацька, І. О.** «Більше читаю – більше знаю» : [бібл. квест] / І. О. Наухацька // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 10 (жовт.). – С. 23–26.

79. **Рекомендації щодо проведення** у 2016 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів» / [М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського] // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). – С. 7–9. – Доступно також: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Recommendations_Monthly_School_Libraries-2016.docx.

80. **Сидоренко, О. М.** Бібліотечний квест : (до Міжнар. дня дит. кн.) / О. М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 21–24. – Бібліогр.: 11 назв.

81. **Сидоренко, О. М.** Подорож до країни Читландії, або Як стати вченим, нічого не роблячи : (посвята в читачі) / О. М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 7 (лип.). – С. 30–33.

82. **Соколовська, В. В.** Конкурс читацьких щоденників у формі смешбуків «Моє книжкове дозвілля» / В. В. Соколовська // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 5 (трав.). – С. 6–8.

83. **Шамрай, Л. Є.** Свято відкриття Тижня дитячої та юнацької книги : (для учнів 2–4-х кл.) / Л. Є. Шамрай // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – № 4 (квіт.). – С. 20–22.

84. **Яскравий водограй художнього слова** : метод. поради бібл. працівникам щодо популяризації творів сучас. укр. авторів для учнів 5–9 кл. / Упр. культури Сум. облдержадмін., КЗ Сум. облради «Сумська обласна бібліотека для дітей» ; [склала Безверха М. В.]. – Суми : [б. в.], 2019. – 22 с. – Доступно також: <https://sodb.sumy.ua/img/metod/metod-porady/200211.pdf>.

85. **Яцюк, В. І.** Посвята в читачі : [сценарій заходу] / В. І. Яцюк // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 7 (лип.). – С. 17–19.