

**ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**



**Школа дистанційного навчання
для вчителів хімії**

18 лютого 2025 року





Про результати міського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Хімія»

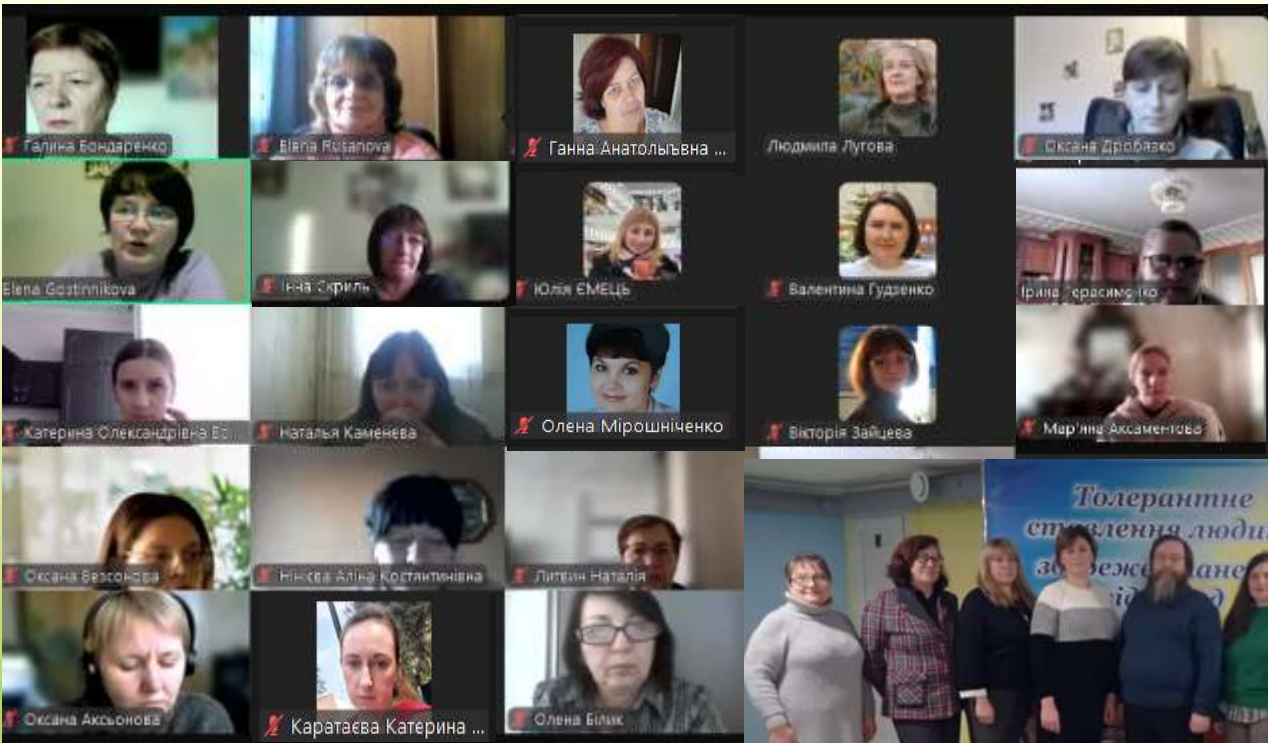


Гостиннікова Олена Миколаївна, консультант
Харківського центру професійного розвитку
педагогічних працівників

Майстер-клас

ІПБ учасника	Район, ЗССО	Тема майстер-класу
Іщенко Світлана Вікторівна	Київський, ХЛ № 107	Впровадження елементів STEM-освіти при організації освітнього процесу з хімії
Масальський Юрій Вікторович	Немишлянський, ХЛ № 2	Використання ментальних карт на уроках хімії для розвитку логічного компоненту компетентності в галузі природничих наук, техніки та технологій
Арутюнова Олена Олександрівна	Основавський, ХЛ № 12	Розвиток критичного мислення в учнів на уроках хімії
Грибченко Тетяна Вікторівна	Салтівський, ХЛ № 156	Організація спільної діяльності на уроках хімії з використанням цифрових інструментів
Макашутіна Юлія Олегівна	Слобідський, ХЛ № 77	Прийоми ІІІ для формування компетентності в галузі природничих наук на уроках хімії
Аксьонова Оксана Валеріївна	Холодвогірський, ХЛ № 152	Використання технології діяльнісного методу навчання з метою формування ключових компетентностей учнів при вивченні хімії

Середній бал: 32



МІСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025» Номінація «ХІМІЯ»

АКСЬОНОВА
Оксана Валеріївна,
вчитель хімії
Харківського ліцею № 152
Холодвогірського району,
спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист

МАКАШУТИНА
Юлія Олегівна,
вчитель
Харківської гімназії № 77
Слобідського району,
спеціаліст першої категорії

АРУТЮНОВА
Олена Олександрівна,
вчитель
Харківського ліцею № 12
Основавського району,
спеціаліст вищої категорії



Використання технології діяльнісного методу навчання з метою формування ключових компетентностей учнів при викладанні хімії



АКСЬОНОВА ОКСАНА ВАЛЕРІЇВНА,
вчителька Харківського ліцею № 152,
переможниця міського конкурсу
«Учитель року – 2025» у номінації «Хімія»



ТЕХНОЛОГІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО МЕТОДУ		
Етап уроку	Дидактична мета	Зміст
Організаційний момент Самовизначення	Встановлення психологічного контакту. Скласти умови для виникнення внутрішньої потреби у діяльності.	
Актуалізація знань та фіксація утруднення. Виявлення причини утруднення та постановка мети уроку	Організувати актуалізацію знань відповідно теми. Ввести новий знанневий компонент та зафіксувати утруднення Виявити та зафіксувати причину утруднення. Сформулювати тему та мету уроку.	
Побудова виходу із утруднення	Формування знанневого компоненту (відповідно теми уроку)	
Фізкультхвилинка Первинне закріплення у зовнішньому мовленні	Виконання вправ для очей. Зафіксувати алгоритм вирішення утруднення у зовнішньому мовленні	
	Включити в систему знань при виконання творчого завдання.	
	Визначити чи досягли мети уроку, повідомити домашнє завдання	

ГІПОТЕЗА:
хімія - це просто

МЕТА:
розглянути можливості використання різних видів навчальної діяльності з метою формування ключових компетентностей учнів при викладанні хімії

Правила техніки безпеки під час роботи у хімічному кабінеті

Доповни пропуски, визнач як правила порушені та запиши як правильно потрібно поводитись

1 Починати роботу можна після _____

2 Працювати потрібно у _____

3 Наливати та насипати речовини потрібно _____

4 Спостерігати за реакцією потрібно _____

5 Дуже смачно!

6 Який приємний запах!

<https://www.bing.com/images/create?ED8M:GEH>



Оксана Дробязко, Elena Gostinnikova, ХЛ 5 Ірзаєва Олена Вас..., Оксана Аксьонова, Катерина Олександрів..., Галина Бондаренко, Каратаєва Катерина Ів..., Альона Брєєва, Оксана Безсонова, Наталья Каменева, Мар'яна Аксаментова, Ірина Герасименко, Фесенко Ольга, Єлизавета Кобзар, Литвин Наталія, Єлизавета Кобзар

Створення розповіді за малюнками з використанням ресурсу ШІ та технології перевернутий клас

Дидактична мета

Навчити інтерпретувати інформацію, подану в інфографіці, таблицях, діаграмах, графіках тощо; поповнювати словниковий запас науковою термінологією українською мовою

Оксана Дробязко, Олена Мірошніченко, ХЛ 5 Ірзаєва Олена Вас..., Оксана Аксьонова

Робота з поняттями та формулами

H_2SO_4 , H_2O

Тетяна Грабітченко, Людмила Лугова, Валентина Гудзенко, Ірина Жувак

Моделювання процесів

Дидактична мета

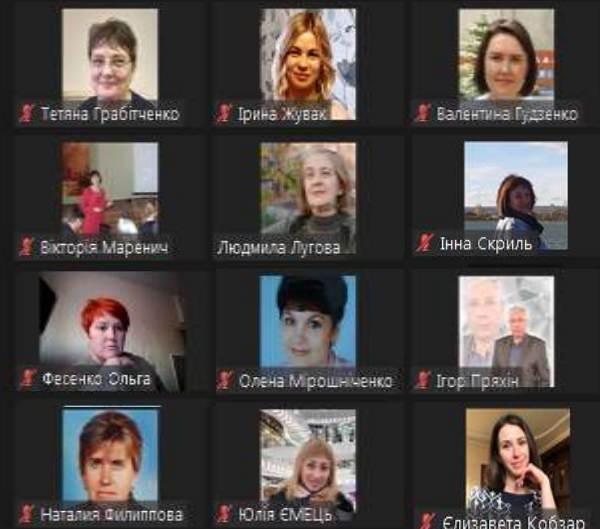
Формувати вміння виявляти дослідницькі проблеми, досліджувати природу самостійно чи в групі, установлювати причинно-наслідкові зв'язки.

Формувати вміння тлумачити інформацію природничого змісту, описувати в усній чи письмовій формі та аналізувати дослідження хімічною мовою



A screenshot of a chemistry simulation interface. The main window displays the name "етилен" (ethylene) and its chemical formula C_2H_4 . Below the name is a ball-and-stick model of the ethane molecule. To the left, there is a Lewis structure of ethane. Below the main window, there is a control panel with a play button and a volume icon. The interface also shows a "Молекули" (Molecules) button and a "Piet" logo in the bottom right corner.

Хімічний експеримент



Хімічний експеримент

A screenshot of a file explorer window showing a directory structure with many folders. The folders are arranged in a grid. The window title is "Файли".

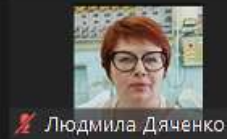
Дидактична мета
Виявляти дослідницькі проблеми, досліджувати природу самостійно чи в групі, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, презентувати результати досліджень

Робота з текстом

1) РОЗРАХУЙТЕ ЯКИЙ ОБ'ЄМ (ЗА Н.У.)
ЗАЙМАЄ КИСЕНЬ МАСОЮ 120Г.

ДАНО:
 $m(\text{O}_2) = 120\text{г}$
 $V(\text{O}_2) = ?$

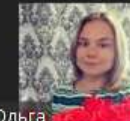
n



Людмила Дяченко



Вікторія Маренич



Ольга



Anna Tridrih



Олена Мірошніченко



Кольчицька ХЛ 62



Вікторія Зайцева



Ганна Добродєцька ...



Людмила Лугова



Беля Артем Олексан...

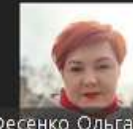


Galina Isaeva

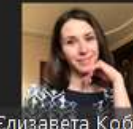


Елена Кригіна

ВИКОРИСТАННЯ УЗАГАЛЬНЮЮЧИХ СХЕМ ТА ІНТЕЛЕКТ-КАРТ



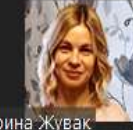
Фесенко Ольга



Єлизавета Кобзар



Литвин Наталія



Ірина Жувак



Нікієва Аліна Костян...



Валентина Гудзенко



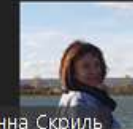
Ігор Пряхін



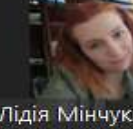
Наталія Філіппова



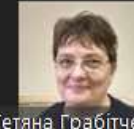
Юлія ЄМЕЦЬ



Інна Скріль



Лідія Мінчукова



Тетяна Грабітченко

Урок у технології діяльнісного методу навчання
(технологічна карта)

Етап уроку	Дидактична мета	Зміст
Організаційний момент	Встановлення психологічного контакту.	
Самовизначення	Скласти умови для виникнення внутрішньої потреби у діяльності.	
Актуалізація знань та фіксація утруднення,	Організувати актуалізацію знань відповідно теми. Вести новий знансвий компонент та зафіксувати утруднення	
Виявлення причини утруднення та постановка мети уроку	Виявити та зафіксувати причину утруднення. Сформулювати тему та мету уроку.	

Participants in the Zoom meeting:

- Фесенко Ольга
- Елизавета Кобзар
- Литвин Наталія
- Тетяна Калашникова
- Нінієва Аліна Костян...
- Кольчицька ХЛ 62
- Вікторія Зайцева
- Ганна Добродецька ХГ ...
- Светлана Чекалова
- Інна Скриль
- Galina Isaeva
- Тетяна Грабітченко

Задача на визначення об'єму речовини за рівнянням хімічної реакції

Результат розв'язання задачі

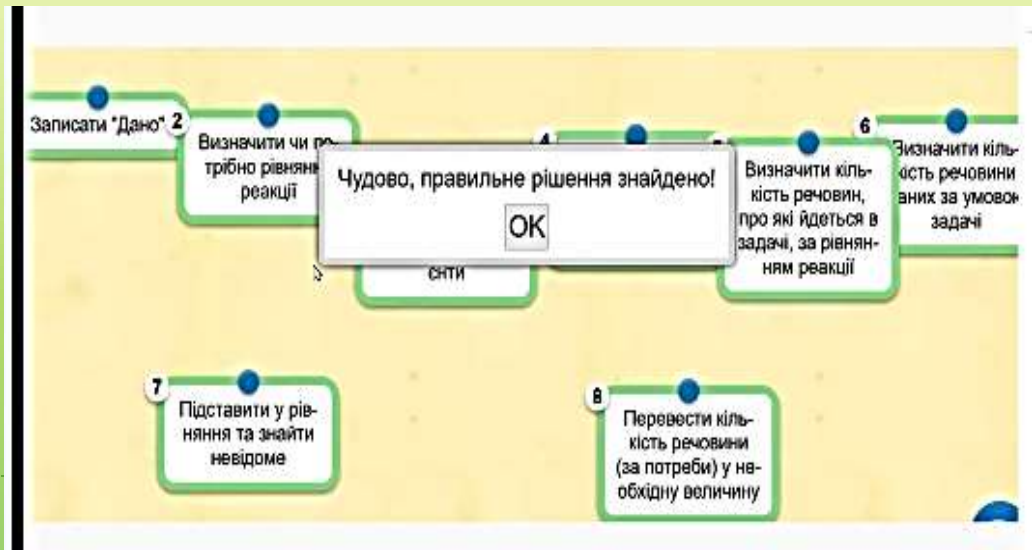
Результат розв'язання задачі

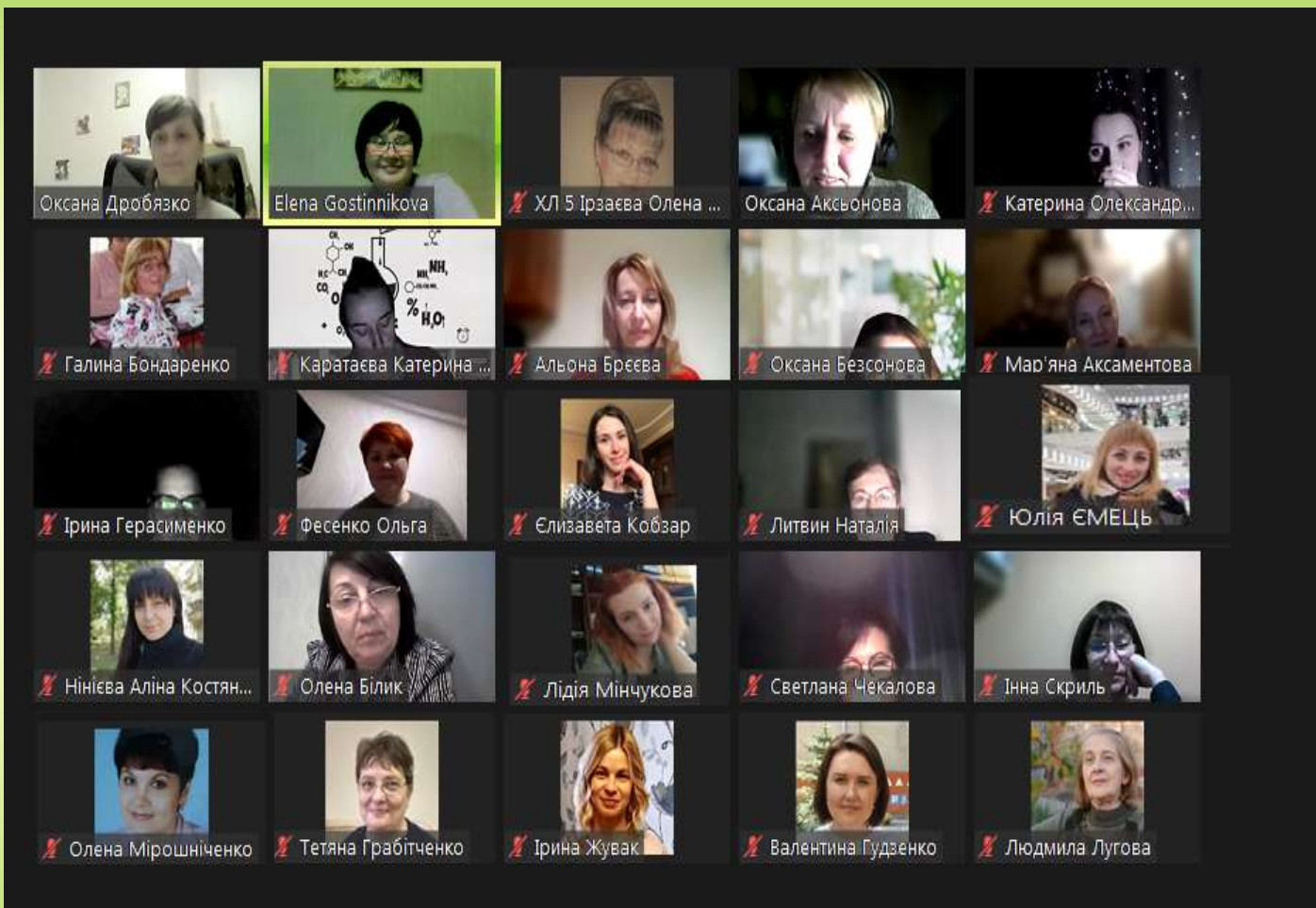
Результат розв'язання задачі

Результат розв'язання задачі

Participants in the Zoom meeting:

- Оксана Дробязко
- Елена Соснішкіна
- ХЛ 5 Држава Олена ...
- Оксана Ахмєнова
- Катерина Олександр
- Галіна Бондаренко
- Карацева Катерина ...
- Аліна Гілд II
- Оксана Безрочова
- Наталія Камінева
- Мар'яна Ахмєнова
- Зіна Герасименко





- Тетяна калашникова кому Все 17:28
Щиро дякую! Дуже змістовно!
- Галина Бондаренко кому Все 17:28
Дуже дякую!
- Олена Білик кому Все 17:28
Дякую!
- Anna Tridrih кому Все 17:28
Дякую вам, дуже цікаво!!!
- Тетяна Лабазова, ХЛ №105 кому Все 17:29
Щиро дякую!
- Нікішина Анжеліка кому Все 17:12
Дякую! Багато цікавих та цінних порад.
- Беля Артем Олександрович кому Все 17:15
Дякую!
- Юлія ЄМЕЦЬ кому Все 17:20
Дякую, дуже цікаво.
- Аліна Олександрівна Гонч... кому Все 17:23
Дякую, було дуже цікаво)
- Олена Єгорівна кому Все 17:29
❤️
- Александра Кравченко кому Все 17:31
Дякую!!!!

